

Leitfaden der Schüler:innenfokusgruppe

1. Einleitung und Aufklärung

Herzlich Willkommen zur Diskussionsrunde “Zukunft der Bildung”. Mein Name ist Elisabeth Pelikan und ich bin Forscherin am Institut für Psychologie der Entwicklung und Bildung. Neben mir sitzen noch weitere Projektmitarbeiterinnen, nämlich Julia Schöllbauer, Ana Mir und Barbara Eder.

Sie sind heute da, weil Sie in der achten Klasse einer höheren Schule / Lehrlinge im dritten Lehrjahr sind und uns Ihre Meinungen und Erfahrungen zu wichtigen schulischen Themen interessiert.

Dürfen wir per DU sein?

Wir freuen uns, dass ihr euch heute Zeit genommen habt, mit uns über ein Thema zu sprechen, das uns sehr wichtig ist und das vor allem euch als junge Menschen betrifft. In eurer Rolle als Schüler und Schülerin seid ihr bereits direkt damit konfrontiert worden, wie Bildung heute stattfindet und könnt uns erzählen, inwieweit Computer und Digitalisierung in eurem Unterricht eine Rolle spielen. Denn damit beschäftigen wir uns auch im Rahmen unseres Projektes “Zukunft der Bildung im Kontext von Digitalisierung und Chancengerechtigkeit”. Bevor wir mit der eigentlichen Diskussion starten, möchte ich euch noch auf ein paar organisatorische Dinge aufmerksam machen:

- Unsere Diskussion heute wird ungefähr 1.5 Stunden dauern. Natürlich könnt ihr jederzeit gehen, wenn ihr wollt. Und wenn ihr zwischendurch aufs Klo müsst, dann gerne einfach aufstehen und rausgehen - die Toilette befindet sich gleich links neben der Tür.
- Als Aufwandsentschädigung für eure Teilnahme an der Diskussionsrunde erhaltet ihr einen Wunschgutschein im Wert von EUR 50, einlösbar bei 100 Geschäften (H&M, Media Markt, IKEA, Thalia, Zalando, Amazon, Apple App Store, etc.).
- Das Gespräch wird aufgezeichnet. Das ermöglicht uns, dass wir später alles, was hier gesagt wurde, aufschreiben und analysieren können. Wir verwenden bei unseren Aufzeichnungen und Analysen aber nur Kürzel bzw. Codes, d.h. die Auswertung ist anonymisiert, sodass kein Rückschluss auf Sie als Person möglich ist.
- Um die Anonymität aller heute anwesenden Schüler:innen/Personen zu gewährleisten, bitten wir euch, alles, was hier heute gesagt wird, für euch zu behalten.

Habt ihr dazu noch Fragen?

Wir teilen euch nun die schriftliche Einverständniserklärung aus. Indem ihr dort unterzeichnet, stimmt ihr den soeben gesagten Bedingungen zu, und danach kann es auch schon losgehen mit unserer Diskussion.

[Zeit geben, die Einverständniserklärung zu lesen und zu unterschreiben. Einsammeln.]

Nachdem jetzt alle ihr Einverständnis auch formal gegeben haben - vielen Dank - können wir jetzt zum Hauptteil kommen, zu unserer Diskussion über die Zukunft der Bildung. Ich starte jetzt die Aufzeichnung.

[Aufzeichnung starten.]

2. Diskussion

Das Thema heute ist "Bildung der Zukunft".

Wir haben in den letzten Jahren und Jahrzehnten gesehen, dass sich die Gesellschaft immer schneller verändert. Neue Technologien werden entwickelt, Krisen erfordern rasche Anpassungen. Ein Beispiel wäre die Entwicklung der künstlichen Intelligenz, worüber ja gerade jetzt viel diskutiert wird.

Die Schule soll dazu beitragen, dass junge Menschen auf diese Entwicklungen und Herausforderungen vorbereitet sind. Die Frage, die wir uns stellen, ist, ob und wie sich das Schulsystem verändern muss, damit es dieser Aufgabe gewachsen ist.

Wir möchten in der nächsten Stunde drei Themenbereiche mit euch besprechen:

1. Eure Erfahrungen und Einstellungen dazu, was junge Menschen können sollen, wenn sie die Schule abgeschlossen haben?
2. Eure Einschätzung eurer digitalen Kompetenzen
3. Der Digital Divide, d.h. Ungleichheiten unter Schüler:innen und was man dagegen tun kann

Wir stellen euch Fragen und ihr habt kurz Zeit, euch eure Gedanken dazu zu notieren, bevor wir mit der Diskussion dazu beginnen. Wie ihr euch daran beteiligt, bleibt euch überlassen, ihr könnt ein kurzes Statement geben oder aber auch detailliert von euren Erfahrungen berichten, oder auch gar nichts dazu sagen, wenn ihr das nicht wollt. Dabei interessieren uns auch und gerade eure unterschiedlichen Erfahrungen und Meinungen. Wenn ihr also etwas anders erlebt habt als andere, sagt das jederzeit gerne! Bei der Gruppendiskussion werde ich moderieren, d.h. ich stelle ggf. Zwischenfragen und werde wieder auf das Thema zurücklenken, wenn die Diskussion abschweifen sollte. Natürlich könnt ihr auch jederzeit Zwischenfragen stellen.

Vorstellungsrunde

Wir haben uns schon vorgestellt. Damit wir euch auch kennenlernen, möchten wir die Diskussion mit einer Vorstellungsrunde starten.

- Bitte stellt euch kurz vor und erzählt uns euren Namen und in welchem Schultyp (also AHS, BHS oder Berufsschule) ihr aktuell seid.
- Außerdem würde mich noch interessieren: Wisst ihr schon, was ihr nach der Schule machen wollt - wo es hingehen soll? Welchen Beruf strebt ihr an? Werdet ihr studieren?

Diskussionsblock 1: Blick in die Zukunft und auf Kompetenzen

Ihr habt alle kurz erzählt, was ihr nach der Schule weiter machen wollt. Im ersten Diskussionsblock würde uns interessieren.

- Jetzt, am Ende eurer Schulzeit, fühlt ihr euch aktuell gut auf eure berufliche Zukunft bzw. euer Studium vorbereitet?
- Und für die, die noch nicht genau wissen, wo es hingehen wird: Fühlt ihr euch darauf vorbereitet, etwaige Bewerbungen zu verschicken oder Anmeldungen durchzuführen?
 - Wenn ja: Durch die Schule oder wer hat dir alles wichtige beigebracht?
 - Wenn nein: Was fehlt dir noch? Was kannst du noch nicht? Und wo holst du dir dieses Wissen?
- Was sollen junge Menschen können, wenn sie die Schule abgeschlossen haben?
(dabei die Diskussion auf digitale Kompetenzen hinleiten)

Diskussionsblock 2: Digitale Kompetenzen

Im zweiten Diskussionsblock geht es konkret um die digitale Kompetenz.

- Habt ihr das Gefühl, dass ihr gut mit digitalen Medien umgehen könnt? Oder anders: Was sind eure Stärken im Umgang mit digitalen Medien, welche Schwächen habt ihr?
 - Könnt ihr etwas besonders gut im Umgang mit digitalen Medien, oder etwas besonders schlecht?
 - Kreation digitaler Inhalte
 - Kommunikation und Zusammenarbeit (Mithilfe digitaler Technologien kommunizieren und Informationen teilen, Ein- und Verkäufe durchführen...)
 - Umgang mit Informationen und Daten (Daten und Informationen suchen, filtern, kritisch bewerten und interpretieren...)
 - Sicherheit (Geräte schützen, personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen...)
 - Problemlösen und Weiterlernen (technische Probleme lösen, digitale Kompetenzlücken erkennen...)
 - Grundlagen und Zugang (Unterschied zwischen „analog“ und „digital“ und digitale Barrierefreiheit verstehen...)
- Wer hat euch euer Wissen beigebracht oder habt ihr euch das selbst beigebracht?
- Habt ihr auch in der Schule digitale Kompetenzen gelernt?
 - Wenn ja: In welchem Fach?
 - Wenn nein: Warum nicht? Wie hätte der Unterricht sein müssen, damit ihr welche gelernt hättet?
- Wie ist das bei euch in der Schule? Wie werden bei euch im Unterricht digitale Medien (z.B. das Internet oder Teams, ...) eingesetzt? Arbeitet ihr viel mit Computern? In welchen Fächern? Könnt ihr ein Beispiel nennen?
 - Ev. Nachfrage: Gab es auch negative Beispiele? Hat etwas weniger gut funktioniert?
 - Bei wenig Digitalisierung: Woran liegt das - Ausstattung, Kompetenzen der Lehrpersonen? Und hat das für euch so gepasst oder hättet ihr euch mehr

Einsatz von digitalen Medien gewünscht (z.B. HÜ online machen, 3D-Animation in Geometrisch Zeichnen, etc.)?

- Bei viel Digitalisierung: Hat euch der Einsatz der digitalen Medien im Unterricht gefallen und war er sinnvoll?
- Was macht ihr, wenn ihr etwas nicht könnt? Hilft euch jemand oder sucht ihr da lieber selbst nach einer Lösung? Wenn ja, wie bzw. wo/bei wem?

Diskussionsblock 3: Digital Divide

Im dritten Diskussionsblock geht es um den sogenannten Digital Divide. Eine Diskussion, die immer wieder im Zusammenhang mit Digitalisierung in der Schule geführt wird, ist darüber, ob dadurch manche Schüler:innen weniger gut mitmachen können bzw. irgendwie ausgeschlossen werden aus Unterricht und Gesellschaft. Der sogenannte Digital Divide inkludiert die Ungleichheit in der digitalen Teilhabe verschiedener Gruppen (z.B. Mädchen und Buben, Jugendliche verschiedener Herkunft oder sozialer Schichten, mit und ohne Beeinträchtigungen) und deren Folgen, vor allem aufgrund von ungleichem technologischem Zugang und mangelnden Nutzungskompetenzen.

- Wie war das bei euch in der Klasse? Zum Beispiel bei der schnellen Umstellung von Präsenzunterricht zu Online-Unterricht während der COVID-19 Pandemie: Konnten da alle in eurer Klasse gleich gut mitmachen? Gab es da Schwierigkeiten? (Zum Beispiel wenn sie keinen eigenen Computer haben oder nicht gut genug damit umgehen können)
 - Wenn keine Schwierigkeiten: Woran lag das deiner Meinung nach, dass alles gut funktioniert hat und keiner ausgeschlossen wurde? Lehrer:in sehr kompetent? Direktion hat gut geleitet? Schüler:innen waren zuvor schon alle digital kompetent und hatten eigenen Computer?
 - Wenn Schwierigkeiten: Woran lag das deiner Einschätzung nach? Was hätte man im Unterricht bzw. in der Schule besser machen müssen, um den digital divide zwischen den Schüler:innen zu verhindern?
- ev. Nachfrage: Wie war es für dich persönlich, als während der COVID-19 Pandemie plötzlich alles nur noch online war? Oder war das bei euch gar nicht so?

Abschlussfrage

Eine letzte Frage haben wir noch:

- Wenn ihr euch eine Veränderung des Unterrichts wünschen könntet, irgendwas, was euch besonders wichtig ist - was wäre das?

3. Abschluss

Wir kommen langsam zum Ende unserer Diskussion.

[Kurze Zusammenfassung geben.]

- Gibt es noch etwas, das ihr gerne gesagt hättet, zu dem ihr aber noch nicht gekommen seid? Habt ihr noch Fragen?

Vielen Dank, dass ihr euch Zeit genommen und mitdiskutiert habt. Dafür bekommt ihr pro Kopf Wunschgutscheine im Wert von EUR 50, die ihr bei vielen Geschäften einlösen könnt (H&M, Media Markt, IKEA, Thalia, Zalando, Amazon, Apple App Store usw.). Dafür brauche ich hier noch eine Übernahmebestätigung.

Falls euch noch etwas einfällt oder ihr noch Fragen haben solltet, könnt ihr uns natürlich jederzeit kontaktieren.

[Kontaktdaten austeilen.]

[Gutschein austeilen und Übernahmebestätigung unterschreiben lassen.]